



**ЛИЧНОСТЬ ОФИЦЕРА БУДУЩЕГО: ГАРМОНИЯ
ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ И УНИВЕРСАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ В КОНТЕКСТЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА**

Таиров Ойбек Шавкатович

Старший преподаватель кафедры тактики и специальных дисциплин
Института военной авиации Республики Узбекистан,
Карши, Республика Узбекистан.

Аннотация: В статье рассматривается, каким образом ИИ влияет на формирование личности офицера, какие риски и возможности возникают при интеграции интеллектуальных систем в военное управление и образование. Особое вниманиеделено необходимости баланса между технологическим прогрессом и сохранением культурной идентичности, а также вопросам правовой и моральной ответственности при применении ИИ в вооружённых силах.

Ключевые слова: Искусственный интеллект, личность офицера, национальные ценности, глобальные компетенции, цифровая грамотность, военное образование, этика ИИ, патриотизм.

**PERSONALITY OF THE OFFICER OF THE FUTURE: HARMONY OF
PATRIOTIC VALUES AND UNIVERSAL COMPETENCES IN THE
CONTEXT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE**

Tairov Oybek Shavkatovich

Senior Lecturer, Department of Tactics and Special Disciplines, Institute of
Military Aviation of the Republic of Uzbekistan,
Karshi, Republic of Uzbekistan.

Abstract: The article examines how AI influences the formation of the officer's personality, what risks and opportunities arise when integrating intelligent systems into military management and education. Particular attention is paid to the need for a balance between technological progress and the preservation of cultural identity, as well as issues of legal and moral responsibility when using AI in the armed forces.

Keywords: Artificial intelligence, officer's personality, national values, global competencies, digital literacy, military education, AI ethics, patriotism



Современная система военного образования решает сложную проблему, касающуюся личности будущего офицера. Это не только вопрос стратегии, но и вопрос глубокой философии. Современный офицер — это не только человек силы, навыков и преданности, но также широко-мыслящий, технологически инновационный лидер и моральная фигура. Он должен уметь действовать перед лицом быстрого, непредсказуемого технологического изменения.

Искусственный интеллект (ИИ) переходит от простого инструмента к системе, которая порождает новые виды ответственности, требующие профессиональной и этической зрелости. В этом новом сценарии крайне важно сохранить наши ценности — патриотизм, любовь к истории, культурную специфику, чувство преданности и чести, традиции и законы с человечностью воина.

При этом также важно развивать глобальные компетенции: технологическую грамотность, международные рабочие навыки, стратегическую гибкость, цифровую этику и гибкость. Искусственный интеллект оказывает глубокое влияние на обязанности современного офицера, преобразуя ключевые аспекты его деятельности. Происходит радикальная перестройка оперативных процессов, стратегического видения, тактических маневров, снабжения и самой методологии принятия решений. Вместо того чтобы опираться исключительно на собственный опыт, интуицию и субъективную оценку обстановки, офицер теперь располагает передовыми инструментами: аналитическими алгоритмами, системами поддержки, возможностями прогнозирования и средствами обработки огромных объемов информации. ИИ автоматизирует рутинные операции, такие как сбор информации, разведка и управление беспилотными аппаратами.

Это позволяет значительно ускорить процесс принятия решений, повысить точность планирования, свести к минимуму ошибки, вызванные человеческим фактором, и моделировать различные варианты развития событий. Вместе с тем, внедрение ИИ влечет за собой новые требования к квалификации офицера [1, с. 150].

Он должен обладать критическим мышлением, глубоким пониманием принципов функционирования, ограничений и потенциальных рисков, связанных с использованием ИИ. Офицер должен уметь распознавать ситуации, когда ИИ может допустить ошибку, в каких случаях необходим контроль человека, и когда этические соображения превалируют над алгоритмической оптимизацией.



Во-вторых, в контексте прогресса искусственного интеллекта, приоритетным является сохранение национальных ценностей. Нация представляет собой не только географическое пространство и культурное наследие, но и комплекс убеждений, сформированных историческим опытом и устоявшимися традициями. Офицеру надлежит обеспечивать, чтобы основополагающие принципы, такие как патриотизм, преданность служебному долгу, уважение к человеческим правам, справедливость и честь, не подвергались эрозии под влиянием стремления к технологическому совершенствованию.

Напротив, искусственный интеллект должен служить инструментом для укрепления этих ценностей, внося вклад в развитие образования, поддержание дисциплины, сохранение исторического и культурного наследия, а также усиление национальной безопасности и суверенитета государства. Офицер, как представитель вооруженных сил и нации, несет ответственность за обеспечение их незыблемости и защиты от внешних угроз. Его задача заключается в том, чтобы внедрение ИИ соответствовало интересам общества с сохранением моральных и этических принципов.

В контексте подготовки специалистов офицерского корпуса будущего ключевую роль играют глобальные компетенции. Особое значение приобретают технологическая и цифровая подкованность, включающие в себя навыки работы с системами искусственного интеллекта, понимание принципов машинного обучения, алгоритмического анализа данных, вероятностного моделирования и систем рекомендаций [2, с. 3]. Критически важным является развитие этической рефлексии, подразумевающее осознание предвзятости алгоритмов, возможности искажения данных и последствий автоматизации, таких как несправедливость и нарушение прав. Необходим учет норм международного гуманитарного права, соблюдение прав человека, а также морально-этических и юридических аспектов применения инновационных технологий.

Современные условия диктуют необходимость развития гибкости мышления и способности к быстрой адаптации и обучению. Интенсивное развитие искусственного интеллекта сопряжено с новыми угрозами, включая информационные войны, кибернетические атаки, распространение дезинформации и манипулирование общественным мнением. Офицер должен обладать навыками анализа информационных потоков, проверки достоверности источников и противодействия дезинформации.



Не менее важной является межкультурная компетентность, позволяющая эффективно взаимодействовать с представителями различных стран, работать в многонациональных структурах, учитывать культурные особенности, юридические системы и этические нормы других народов. Это необходимо для эффективной деятельности в международной среде и укрепления международного сотрудничества.

Развитие искусственного интеллекта поднимает ряд важных этических и юридических дилемм. Как предотвратить чрезмерную зависимость от ИИ, которая может привести к ослаблению человеческой самостоятельности и компетенций? На ком лежит ответственность в случаях, когда автоматизированная система принимает ошибочное решение, влекущее за собой серьёзные последствия, такие как человеческие жертвы или ошибочная идентификация? Проблема "непрозрачности" функционирования ИИ и его уязвимость к предвзятым данным представляют собой серьезные вызовы.

Согласование национальных приоритетов и глобальных компетенций представляет собой не взаимоисключающие понятия, а взаимодополняющие. При грамотном подходе эти два компонента могут не только существовать параллельно, но и взаимно усиливать друг друга [3, с. 111]. Такая интеграция должна начинаться уже в системе военного образования, где фундаментальные дисциплины – история, лингвистика, культура, военные традиции, психология, этика, принципы долга и чести – сочетаются с современными направлениями: кибербезопасностью, технологиями искусственного интеллекта, анализом данных, коммуникаций и межкультурным взаимодействием. Ключевое внимание следует уделить обучению офицеров в области этических аспектов ИИ, осознанию рисков и ответственности за технологические решения. Понимание того, что за каждым алгоритмом существует определенная ответственность – перед гражданами, государством и законом – является обязательным элементом формирования зрелого лидера. Практические занятия, лабораторные исследования, имитационное моделирование должны включать в себя сценарии, в которых офицеру требуется принимать решения в условиях интегрированного взаимодействия человека и машины. Разбор ошибок, работа в условиях неопределенности, способность вносить корректизы в действия и проявлять инициативу должны стать неотъемлемой частью подготовки.

Внедрение систем, базирующихся на искусственном интеллекте, требует тщательного контроля и ответственного подхода. Принцип "человек в контуре



управления", предусматривающий обязательное участие человека в принятии критических решений, приобретает особое значение в сферах, где затрагиваются человеческие жизни, безопасность объектов гражданской инфраструктуры, а также соблюдение международных соглашений [4, с. 179]. Это является не только моральным императивом, но и практической необходимостью, обусловленной сложностью и непредсказуемостью ситуаций. Развитие сотрудничества с международными партнерами, включая участие в совместных операциях, учениях и программах обмена опытом, способствует расширению перспектив и пониманию общих интересов.

Широкий спектр фундаментальных принципов разделяется различными странами, несмотря на различия в их выражении. Такое взаимодействие способствует укреплению уважения к правам человека, повышению готовности к сотрудничеству и принятию общих стандартов.

Формирование личности офицера не должно ограничиваться только профессиональным образованием. Важнейшей составляющей является духовное, культурное и нравственное развитие. Чтение специализированной литературы, анализ исторического опыта, личный пример, участие в общественной жизни, развитие эмпатии, способности к диалогу и пониманию, оценка последствий принимаемых решений для людей, а не только для технической составляющей - необходимое условие для формирования офицера как полноценной личности, способной эффективно решать задачи в сложном и изменчивом мире.

Для эффективной защиты от рисков, связанных с использованием искусственного интеллекта в оборонной сфере, требуется четкая нормативно-правовая база, разрабатываемая как на международном уровне, так и в рамках альянсов и отдельных государств.

Она должна включать законы, нормы и правила, регулирующие применение ИИ в операциях, защите гражданского населения и соблюдении прав человека [4, с. 179]. Необходимо разработать этические кодексы с привлечением практических специалистов, принимающих решения лица, разработчиков технологий, юристов и экспертов в области морали. Эти нормы офицеры должны воспринимать не как декларативные документы, а как неотъемлемую часть своей профессиональной деятельности. Правовое образование должно стать основой подготовки офицерских кадров. Необходимо глубокое знание международного гуманитарного права, этических аспектов воинской деятельности и принципов



справедливости, пропорциональности, уважения к человеческой жизни и достоинству.

Не менее значима внутриорганизационная культура, в которой вопросы этики, морали и ответственности имеют приоритетное значение наряду с боевыми навыками и лидерскими качествами. Такая культура должна поощрять открытость, готовность обсуждать сложные вопросы, признавать и анализировать ошибки, а не замалчивать их.

В итоге, мы утверждаем, что в эру интеллектуальных машин формирование личности будущего офицера требует коренной модернизации устоявшихся концепций военного образования и менторства. В быстро меняющемся мире, офицер не должен сводиться лишь к квалифицированному исполнителю технических операций или алгоритмов; он должен выступать как хранитель моральных принципов, защитник национальных интересов и поборник общечеловеческих ценностей. [5, с. 113]. Национальные ценности и всемирные компетенции не являются взаимоисключающими. При грамотной взаимосвязи они взаимно укрепляют личность, придавая ей стойкость, адаптивность и готовность к обдуманным решениям в сложных ситуациях.

Обеспечение гармонии между этими аспектами – это непрерывный процесс, требующий постоянного внимания, обновления знаний, развития критического анализа и высокой морали. [6, с. 48]. Следующий офицер действует в условиях стремительного технологического прогресса, где риски многогранны, а этические вопросы становятся все более запутанными.

Поэтому жизненно важно не только предоставить ему знания, но и привить способность к самостоятельному мышлению, эмпатии, уважению к человеческой жизни и законности. Именно человек, а не машина, является конечным принимающим решения и ответственным лицом. Перспективы офицерского состава определяются тем, насколько комплексно и систематически образовательные и общественные организации подойдут к процессу его формирования. Это задача не только вооруженных сил, но и всего общества — область ответственности, которую нельзя делегировать алгоритмам и автоматизированным системам. Только личность, сочетающая в себе патриотизм, компетентность и моральную зрелость, сможет достойно служить своей стране в период глобальных трансформаций.



Список литературы:

1. Abduxafizov S. N. Kelajakda sun'iy intelektning harbiy sohadagi o'rni // CAJMRMS. №3. – 2024.
2. Moreno J, Gross ML, Becker J, Hereth B, Shortland ND 3rd, Evans NG. The ethics of AI-assisted warfighter enhancement research and experimentation: Historical perspectives and ethical challenges. Front Big Data. - 2022.
3. Буренок В.М. Искусственный интеллект в военном противостоянии будущего // Военная мысль. 2021. №4.
4. Виловатых А.В. Искусственный интеллект как фактор военной политики будущего // Проблемы национальной стратегии. 2019. № 1(52).
5. Галкин Д.В., Коляндра П.А., Степанов А.В. Состояние и перспективы использования искусственного интеллекта в военном деле // Военная Мысль. 2021. № 1.
6. Масленников О. В., Алиев Ф. К., Беспалов С. А., Мишин В. Е. Человек и системы искусственного интеллекта в военном деле // Военная мысль. 2021. №6.