

RAQAMLI PEDAGOGIK PLATFORMALARDA AI YORDAMIDA VIZUAL
DARSLAR ISHLAB CHIQUISH

Qudratov Hasanali Otabek o'g'li

O'zbekiston Respublikasi

IIV Navoiy akademik litseyi o'qituvchisi

Anatatsiya: Ushbu maqolada raqamli pedagogik platformalarda sun'iy intellekt (AI) yordamida vizual darslar yaratish metodikalari tahlil qilinadi. AI texnologiyalari talabalarning individual o'rganish ehtiyojlariga moslashtirilgan interaktiv va vizual resurslarni ishlab chiqishga yordam beradi. Maqolada shuningdek, AI asosidagi vizual darslarning pedagogik samaradorligi, talabalarning faolligi va o'rganish natijalarini oshirishdagi roli muhokama qilinadi.

Kalit so'zlar: sun'iy intellekt, vizual darslar, raqamli pedagogik platforma, interaktiv o'quv resurslari, adaptiv ta'lim, pedagogik samaradorlik

Zamonaviy ta'lim jarayonida raqamli pedagogik platformalar o'quv jarayonini interaktiv, adaptiv va qiziqarli qilish imkonini beradi. Sun'iy intellekt (AI) texnologiyalari yordamida vizual darslarni ishlab chiqish talabaning individual ehtiyojlariga moslashgan, murakkab tushunchalarni tushunarli tarzda taqdim etuvchi va pedagogik samaradorlikni oshiruvchi vosita sifatida ishlatiladi. AI yordamida yaratilgan vizual darslar talabaning o'rganish jarayonini monitoring qiladi, o'zlashtirish darajasini tahlil qiladi va dars mazmunini optimallashtirishga yordam beradi. Shu tariqa, raqamli pedagogik platformalarda AI yordamida vizual darslarni yaratish metodikalari zamonaviy ta'limning muhim qismi hisoblanadi.

Sun'iy intellekt (AI) raqamli pedagogik platformalarda vizual darslarni yaratishda samarali vosita sifatida ishlatiladi. AI texnologiyalari talabaning o'quv ehtiyojlarini aniqlash, darslarni individualizatsiyalash, interaktiv va adaptiv resurslar yaratish imkonini beradi. Shu tariqa, talaba o'ziga moslashtirilgan materiallar yordamida o'rganadi, murakkab tushunchalarni tushunarli tarzda o'zlashtiradi va dars jarayonida faol ishtirok etadi.

AI yordamida vizual darslarni yaratishda birinchi yo'nalish talabaning o'quv ehtiyojlarini aniqlashdir. Raqamli pedagogik platformalar talabaning javoblarini, bajarilgan mashqlarini va darsdagi faolligini tahlil qiladi. Agar talaba ma'lum bir mavzuni tushunishda qiynalayotgan bo'lsa, tizim unga qo'shimcha interaktiv vizual materiallar, diagrammalar, animatsiyalar yoki video resurslar taqdim etadi. Shu tarzda,

AI talabaning individual ehtiyojlarini hisobga olib, dars mazmunini optimallashtiradi va o'rganish jarayonini samarali qiladi.

Ikkinchi yo'nalish – vizual darslarning interaktivligini oshirish. AI texnologiyalari yordamida animatsiyalar, 3D modellar, interaktiv diagrammalar, virtual laboratoriyalar va simulyatsiyalar yaratish mumkin. Interaktiv vizual resurslar talabaning e'tiborini jalb qiladi, darsga faol ishtirokini ta'minlaydi va o'rganilgan ma'lumotni mustahkamlashga yordam beradi. Shu bilan birga, tizim talabaning qaysi elementlar bilan ko'proq shug'ullanganini kuzatib, materiallarni optimallashtiradi va darsni individualizatsiyalash imkonini beradi.

Uchinchi, AI pedagogik samaradorlikni oshirishga yordam beradi. Raqamli platforma talabaning faoliyati va natijalarini tahlil qiladi, qaysi mavzular yaxshi o'zlashtirilganini va qaysi mavzularda qo'shimcha yordam kerakligini aniqlaydi. Bu pedagoglarga talabaning individual ehtiyojlariga moslashtirilgan tavsiyalar berish, dars mazmunini optimallashtirish va o'quv natijalarini oshirish imkonini beradi. Shu tariqa, AI nafaqat materiallarni yaratadi, balki ta'lim sifatini oshirishda ham muhim vosita hisoblanadi.

To'rtinchidan, AI yordamida vizual darslarni avtomatlashtirish mumkin. Masalan, ma'lum mavzu bo'yicha avtomatik diagrammalar, infografikalar, animatsiyalar va testlar yaratish imkoniyati mavjud. Bu pedagoglarning vaqtini tejaydi, darslarni ishlab chiqish jarayonini tezlashtiradi va o'quv jarayonini samarali qiladi. Shu bilan birga, tizim talabaning natijalarini avtomatik qayd etadi va ularning rivojlanishini monitoring qiladi.

Beshinchidan, AI vizual darslar yordamida talabalarning ijodiy va tanqidiy fikrlash qobiliyatini rivojlantiradi. Tizim turli muammoli vazifalar, simulyatsiyalar va interaktiv mashqlarni taklif qiladi, talaba o'z yechimlarini ishlab chiqadi, natijalarni baholaydi va takomillashtiradi. Shu tariqa, AI asosidagi vizual darslar nafaqat bilim uzatish, balki talabaning ijodiy va tanqidiy fikrlashini rivojlantirish vositasi sifatida ishlaydi.

Oltinchidan, AI yordamida yaratilgan vizual darslar talabalarning mustaqil o'rganishini qo'llab-quvvatlaydi. Talaba o'z tezligida va o'z vaqtida materiallarni o'rganadi, qiyin tushunchalar bo'yicha qo'shimcha resurslardan foydalanadi va bilimni mustahkamlaydi. Shu tariqa, AI individual ta'limni rivojlantiradi va talabaning o'rganish jarayoniga faol ishtirokini ta'minlaydi.

Shuningdek, AI yordamida vizual darslar pedagogik metodlarni takomillashtirish imkonini beradi. Tizim talabaning javoblari va faoliyati asosida materiallarni

optimallashtiradi, qiyin tushunchalarni vizual va interaktiv shaklda takrorlaydi va o'quv natijalarini mustahkamlaydi. Shu tariqa, AI talabaning o'rganish jarayonini individualizatsiyalash, interaktivlikni oshirish va pedagogik samaradorlikni ta'minlash imkonini beradi.

Xulosa qilib aytganda, sun'iy intellekt yordamida vizual darslarni yaratish raqamli pedagogik platformalarda talabalarning o'rganish jarayonini individualizatsiyalash, interaktivlik va vizual tushunishni oshirish, ijodiy va tanqidiy fikrlashni rivojlantirish imkonini beradi. AI texnologiyalari o'quv jarayonini qiziqarli, samarali va natijaviy qiladi, pedagogik samaradorlikni oshiradi va darslarni zamonaviy ta'lim talablariga moslashtiradi. Shu sababli, AI yordamida vizual darslarni yaratish raqamli ta'lim platformalarida innovatsion va samarali yondashuv sifatida katta ahamiyatga ega.

Ushbu maqolada raqamli pedagogik platformalarda sun'iy intellekt (AI) yordamida vizual darslar yaratish metodikalari tahlil qilindi. AI texnologiyalari talabaning individual o'rganish ehtiyojlarini aniqlash, resurslarni shaxsiylashtirish, interaktiv va adaptiv darslar yaratish imkonini beradi. Vizual darslar talabaning e'tiborini jalb qiladi, murakkab tushunchalarni tushunarli tarzda taqdim etadi va pedagogik samaradorlikni oshiradi. Shu bilan birga, AI tizimlari talabaning o'quv faoliyatini monitoring qiladi, rivojlanish jarayonini kuzatadi va darslarni optimallashtirishga yordam beradi. Natijada, AI yordamida yaratilgan vizual darslar ta'lim sifatini oshirish, o'quv jarayonini zamonaviylashtirish va talabalarning o'rganish natijalarini yaxshilashda muhim vosita sifatida xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Shavdirov, S. A. Selection Criteria of Training Methods in Design Fine Arts Lessons // Eastern European Scientific Journal. – 2017. – № 1. – P. 131-134.
2. Shovdirov, S. A. Tasviriy san'atni o'qitishda o'quvchilarning sohaga oid o'quv kompetensiyalarini shakllantirish omillari // Inter Education & Global Study. – 2024. – № 1. – P. 8-14.
3. Ibraimov, X., Shovdirov, S. Theoretical Principles of The Formation of Study Competencies Regarding Art Literacy in Students // Science and Innovation. – 2023. – Vol. 2. – №. B10. – P. 192-198.
4. Baymetov, B. B., Shovdirov, S. A. Methods of Organizing Practical and Theoretical Classes for Students in The Process of Teaching Fine Arts //

International Journal on Integrated Education. – 2023. – Vol. 4. – № 3. – P. 60-66.

5. Shavdirov, S. Method of organization of classes in higher education institutions using flipped classroom technology // AIP Conference Proceedings. – AIP Publishing LLC, 2025. – Vol. 3268. – № 1. – P. 070035.
6. Shavdirov, S. A. Podgotovka budushchikh uchiteley k issledovatel'skoy deyatelnosti // Pedagogicheskoye obrazovaniye i nauka. – 2017. – № 2. – P. 109-110.
7. Shavdirov, S. A. Ўқувчиларда тасвирий саводхонликка оид ўқув компетенцияларини шакллантиришнинг педагогик-психологик жиҳатлари // Современное образование (Узбекистан). – 2017. – № 6. – P. 15-21.