

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ЛОГИЧЕСКОГО
МЫШЛЕНИЯ

URGANCH DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI
BOSHLANG'ICH TA'LIM NAZARIYASI O'QITUVCHISI
EGAMBERGANOVA GULMIRA SHAVKATOVNA
Annotatsiya

Ushbu maqolada ta'lismizini modernizatsiya qilish sharoitida o'quvchilarning mantiqiy fikrlashini rivojlantirishning zamонави yondashuvlari ko'rib chiqiladi. Alovida e'tibor interaktiv o'rganish usullariga, jumladan, analitik va tanqidiy ko'nikmalarни rivojlantirishga qaratilgan o'yin va tadqiqotga asoslangan yondashuvlarga qaratilgan. Unda tizimli va faoliyatga asoslangan yondashuvlar o'quvchilarning o'rganish sifatini oshirish uchun juda muhim degan xulosaga kelish mumkin.

Аннотация

В статье рассматриваются современные подходы к формированию логического мышления обучающихся в условиях обновления системы образования. Особое внимание уделяется интерактивным формам работы, игровым и исследовательским методикам, направленным на формирование аналитических и критических навыков. Делается вывод о значимости системного и деятельностного подходов для повышения качества подготовки обучающихся.

Annotation

This article examines modern approaches to developing students' logical thinking in the context of a modernizing education system. Particular attention is paid to interactive learning methods, including game-based and research-based approaches aimed at developing analytical and critical skills. It concludes that systemic and activity-based approaches are essential for improving the quality of student learning.

Kalit so'zlar: mantiqiy fikrlash, pedagogik yondashuvlar, ta'lismi jarayoni, fikrlashni rivojlantirish, faol o'rganish usullari, kognitiv faoliyat.

Ключевые слова: логическое мышление, педагогические подходы, образовательный процесс, развитие мышления активные методы обучения, познавательная деятельность.

Key words: logical thinking, pedagogical approaches, educational process, development of thinking, active learning methods, cognitive activity.

Современный этап развития образования характеризуется повышенными требованиями к качеству подготовки обучающихся, их способности анализировать информацию, делать обоснованные выводы и применять знания в нестандартных ситуациях. В этих условиях особую значимость приобретает формирование логического мышления как одного из ключевых компонентов

интеллектуального развития личности. Развитие этих навыков становится особенно актуальным в условиях современного образования, где требования к самостоятельности и критическому осмыслинию материала постоянно возрастают.

Логическое мышление выступает основой успешного усвоения учебного материала, формирования профессиональных компетенций и готовности к самостоятельной познавательной деятельности. Поэтому поиск и внедрение эффективных педагогических подходов к его формированию является актуальной задачей современной педагогической науки и практики.

Целью данной статьи является анализ современных подходов к формированию логического мышления обучающихся и обобщение педагогических приёмов, способствующих развитию логических операций в образовательном процессе.

Логическое мышление представляет собой процесс опосредованного и обобщённого отражения действительности, основанный на использовании логических операций: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования и классификации. Оно позволяет обучающимся осознанно воспринимать учебный материал, устанавливать причинно-следственные связи и аргументировано отстаивать собственную точку зрения.

Развитие логического мышления способствует повышению учебной мотивации, формированию познавательной самостоятельности и готовности к решению практических и профессиональных задач. В условиях компетентностного подхода логическое мышление рассматривается как важнейший результат образовательного процесса.

В практике современного образования используется комплекс подходов, направленных на развитие логического мышления обучающихся.

Деятельностный подход предполагает активное включение обучающихся в учебную деятельность, ориентированную на решение познавательных задач. В процессе выполнения заданий обучающиеся не только усваивают знания, но и осваивают способы мыслительной деятельности, учатся планировать, анализировать и оценивать результаты своей работы.

Проблемное обучение создаёт условия для развития логического мышления через постановку проблемных ситуаций проблемных задач. Процесс решения учебных проблем предполагает формулирование гипотез, обоснование выводов и проверку доказательствами, способствуя развитию логических навыков и критического мышления.

При реализации компетентностного подхода развитие логического мышления рассматривается как инструмент формирования как общих, так и профессиональных компетенций. Особое внимание уделяется умению применять

знания в новых условиях, анализировать информацию и принимать обоснованные решения.

Современные образовательные технологии, включая интерактивные методы и цифровые ресурсы, расширяют возможности развития логического мышления. Работа с электронными образовательными платформами, моделирование, анализ кейсов и выполнение исследовательских заданий способствуют активизации познавательной деятельности обучающихся.

Эффективное формирование логического мышления возможно при систематическом использовании специальных заданий и методов обучения. К ним относятся логические задачи, задания на классификацию и обобщение, анализ ситуаций, работа с таблицами и схемами.

Особое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся, направленной на изучение и обработку информации с последующей рефлексией результатов деятельности. Исследования демонстрируют, что сочетание традиционных и инновационных подходов к обучению способствует формированию устойчивых логических навыков и улучшению усвоения знаний.

Таким образом, формирование логического мышления обучающихся является одной из приоритетных задач современного образования. Реализация деятельностного, проблемного и компетентностного подходов в сочетании с использованием интерактивных и цифровых технологий создаёт благоприятные условия для развития логических способностей обучающихся.

Результаты анализа позволяют сделать вывод о необходимости системного и целенаправленного подхода к развитию логического мышления в образовательном процессе. Это способствует повышению познавательной активности обучающихся и формированию их готовности к профессиональной и социальной деятельности.

Список литературы

1. Бабанский Ю.К. Оптимизация процесса обучения. – М.: Педагогика, 2020.
2. Давыдов В.В. Теория развивающего обучения. – М.: Интеллект-Центр, 2019.
3. Jumayev E.E Boshlang‘ich matematika nazariyasi va metodikasi T.: “Fan va texnologiya” nashriyoti, 2010.Хуторской А.В. Компетентностный подход в образовании. – М.: Академия, 2021.
4. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. – М.: Академия, 2022.